



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# ProfESus

## virzība atklājot ilgtspējīgu domāšanas veidu

### 1. att. ProfESus soli ilgtspējīga domāšanas veida attīstīšanā



©ProfESus

#### Attēls «ProfESus soli ilgtspējīga domāšanas veida attīstīšanā» parāda un simbolizē:

- kontekstu, kuru izglītojamajam jāņem vērā un
- procesu, kurš izglītojamajam detalizēti jāplāno, lai atbalstītu izglītojamo, atklājot viņa ilgtspējīgo domāšanas veidu.

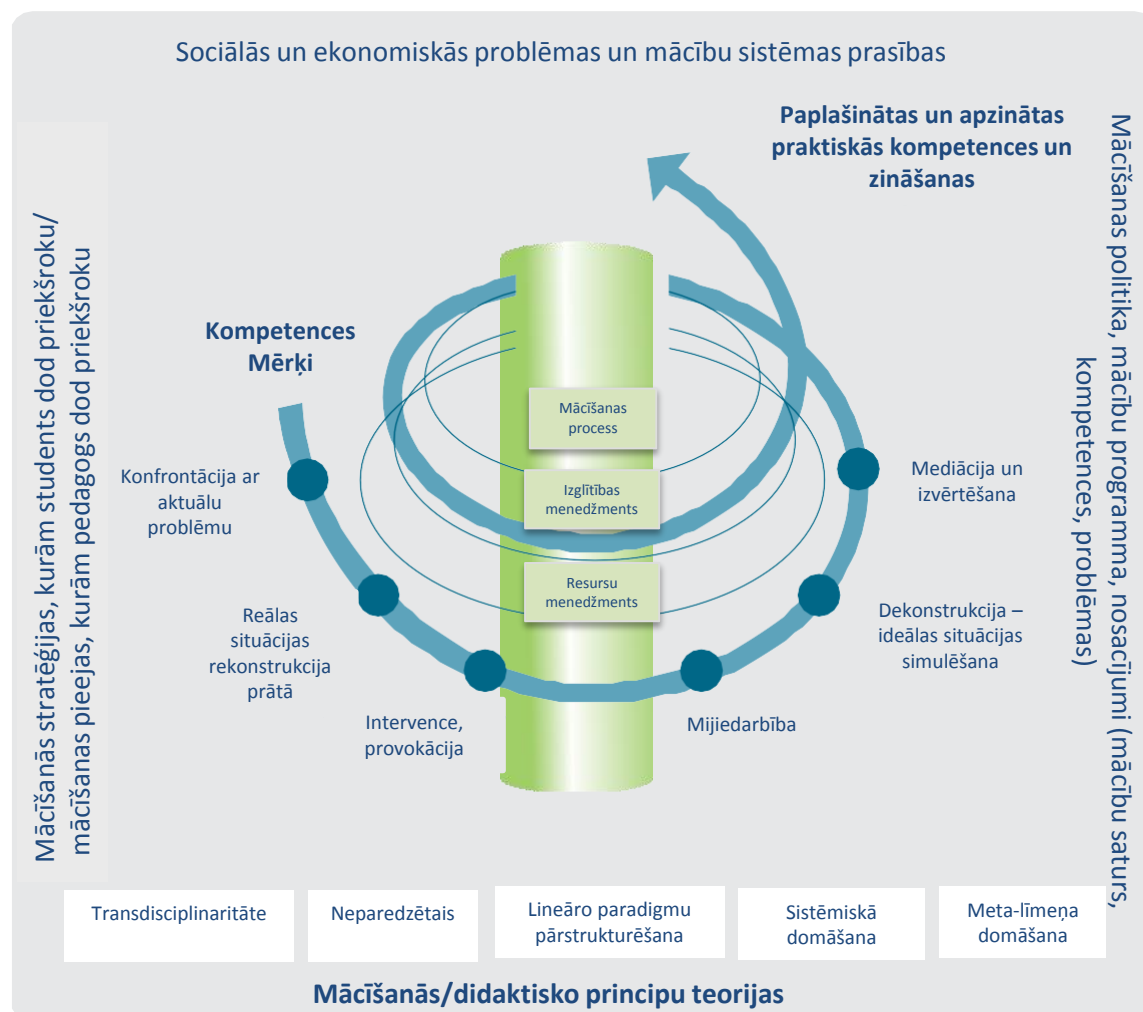
Šī procesa konteksts ir saistīts ar **Zaļās pedagogijas** pieeju, kas balstīta uz konstruktīvismu.

**Zaļā pedagogija** integrē konstruktīvisma teoriju ar izglītības ilgtspējīgai attīstībai dimensijām, kas koncentrējas uz:

- sadarbību;
- sistēmisko domāšanu;
- kritisko domāšanu;
- stratēģisko domāšanu;
- uz vērtībām balstīto domāšanu;
- uz nākotni orientēto domāšanu.



## 2. att. Zaļās pedagogijas koncepts



Zaļās pedagogijas spirāle (skat. 2. att.) apvieno konstruktīvisma mācīšanās teoriju ar nepieciešamajām ilgtspējīgas attīstības dimensijām un noved pie inovatīva mācīšanās procesa, kurš balstīts:

- uz izglītojamo centrētām metodēm, kas nozīmē aktīvu izglītojamo, balstoties uz:
  - ✓ apzinātām provokācijām;
  - ✓ personisko samulsumu;
  - ✓ apjukumu (lai domātu «ārpus rāmjiem»);
  - ✓ izpratnes veidošanu;
  - ✓ motivāciju izglītibai ilgtspējīgai attīstībai.
- uz dažādām metodēm/līdzekļiem;
- uz mācīšanos, izmantojot pretrunas/neatbilstības;
- uz situatīvo mācīšanos (gadījumu izpēti, scenāriji);
- uz dažādu mācīšanās vižu izmantošanu (nodarbību telpas/ tehniskās telpas/business/daba/muzeji/institūti);
- uz pārdomu un radošuma atbalstīšanu.

Izglītības koncepta **ProfEsus virzība ilgtspējīga domāšanas veida attīstīšanā** inovatīvā pieeja balstās uz Zaļo pedagoģiju; tā ietver un apvieno:

- profesionālās kompetences, kas saistītas ar profesionālo izglītības programmu un
- ilgtspējības kompetences profesionālās izglītības izglītojamiem (Avots: adaptēts no UNECE, 2011)

ProfEsus projekta laikā ir konstatēts, ka ilgtspējīga domāšanas veida attīstība notiek tikai tad, ja stiprina profesionālās kompetences un palielina atbildību. Nepieciešamās zināšanas, prasmes, vērtības un sadarbība tiek panākta vienlaicīgi iegūstot profesionālās kompetences un ilgtspējības kompetences.

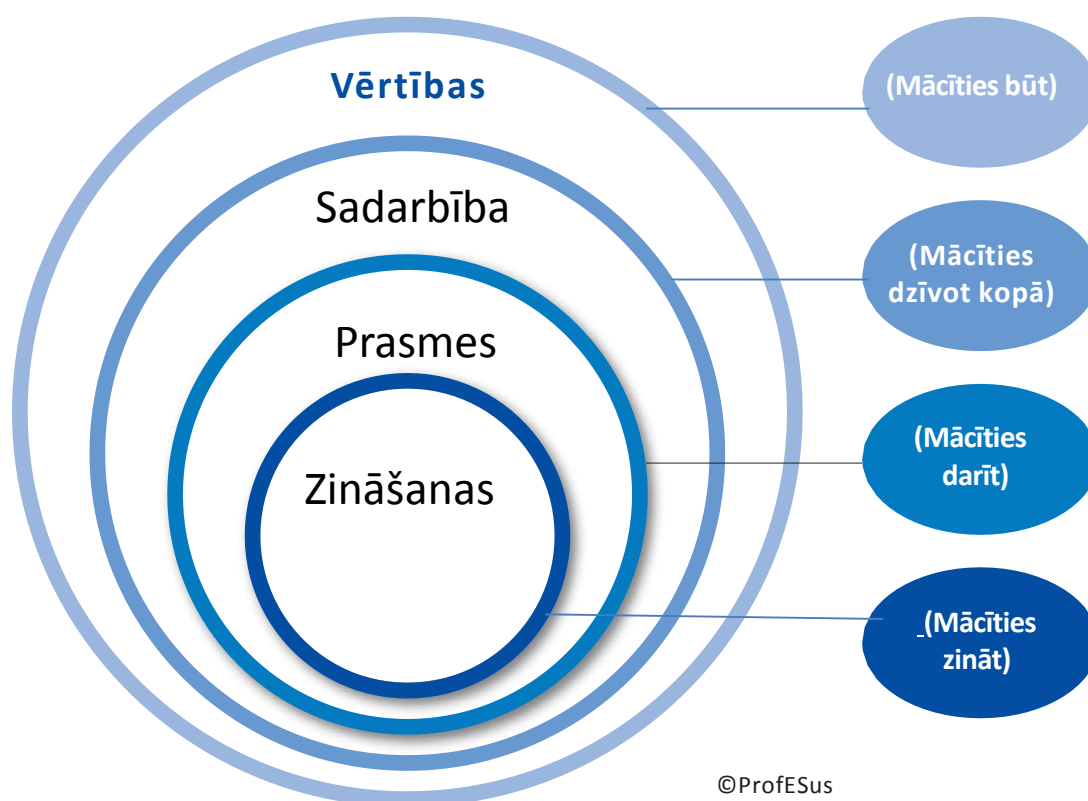
Turklāt realitātē balstītā mācīšanās ietver uz izglītojamo centrētās metodes.

### 3. att. ProfEsus virzības pedagoģiskā pieeja



©ProfEsus

#### 4. att. Zināšanu veidi



ProfESus soļu ilgtspējīga domāšanas veida attīstīšanas koncepcija (skat. 1. att.) ar tajā integrētajām profesionālajām un UNECE ilgtspējības kompetencēm atspoguļojas inovatīvajā ProfESus mācīšanās aktivitāšu plāna sagatavē.

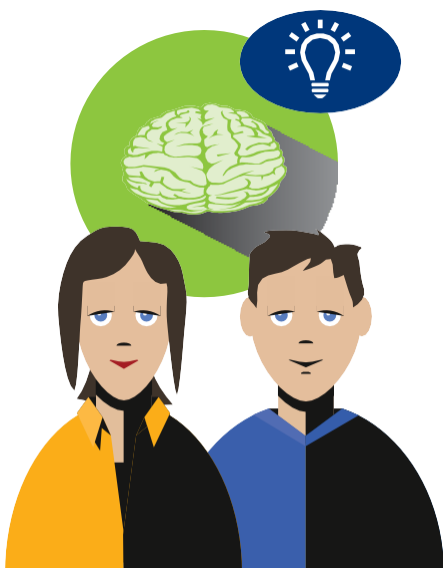
1. attēlā atspoguļots sarežģītais mācīšanās process, kas jāņem vērā izstrādājot mācīšanās aktivitāšu plānu.

ProfESus koncepts un ProfESus mācīšanās aktivitāšu plāna sagatave ir izmantota ProfESus jauktajā apmācību kursā «Ilgtspējīga domāšanas veida atklāšana nākotnē orientētam viesmīlības jomas profesionālim»

Lai izvērtētu ilgtspējīgu domāšanas veidu, jāņem vērā profesionālo un ilgtspējības kompetenču dažādās dimensijas. Ilgtspējīga domāšanas veida izvērtējumam skat. dokumentu «ProfESus ilgtspējīga domāšanas veida izvērtēšana».

## Atsauces

1. Zaļās pedagoģijas koncepcija no Vīnes Lauksaimniecības un vides izglītības universitātes  
<http://agrарumweltpaedagogik.ac.at/en/index.html>
2. Kompetences ilgtspējīgai izglītībai (Izglītība ilgtspējīgai attīstībai). [skatīts 2008. gada janvārī]. Pieejams:  
[http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/inf\\_meeting.docs/EGonInd/8mtg/CSCT%20Handbook\\_Extract.pdf](http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/inf_meeting.docs/EGonInd/8mtg/CSCT%20Handbook_Extract.pdf)
3. Kompetences izglītībā ilgtspējīgai attīstībai (Mācīšanās nākotnei: kompetences izglītībā ilgtspējīgai attīstībai). [skatīts 2011. gada 7. aprīlī]. Pieejams:  
[https://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/ESD\\_Publications/Competences\\_Publication.pdf](https://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/ESD_Publications/Competences_Publication.pdf)

**Vīnes Lauksaimniecības un vides izglītības universitāte**

Angermayergasse 1, A-1130 Wien  
Telefons : +43(0)1 877 22 66/12 (office)  
e-pasts:  
[info@agrарumweltpaedagogik.ac.at](mailto:info@agrарumweltpaedagogik.ac.at)  
[www.profesus.eu](http://www.profesus.eu)

**Kontaktpersona:**

Johanna Michenthaler  
Telefons: +43 (0) 650 720 33 02  
e-pasts:  
[johanna.michenthaler@agrарumweltpaedagogik.ac.at](mailto:johanna.michenthaler@agrарumweltpaedagogik.ac.at)

**Autori:**

Johanna Michenthaler, UCAEP  
Anne v. Laufenberg-Beermann, IFHE

**Dizains:**

GDE | KOMMUNIKATION GESTALTEN