



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# ProfESus

muovendosi verso la rivelazione di un modo di pensare sostenibile

## 1. fig. ProfEsus interviene per sviluppare un modo di pensare sostenibile



La figura «Passi profes nello sviluppo del pensiero sostenibile» mostra e simboleggia :

- contesto che un educatore dovrebbe tenere in considerazione e
- processo dettagliato per l'educatore essere pianificato per supportare lo studente, rivelando il suo modo di pensare sostenibile

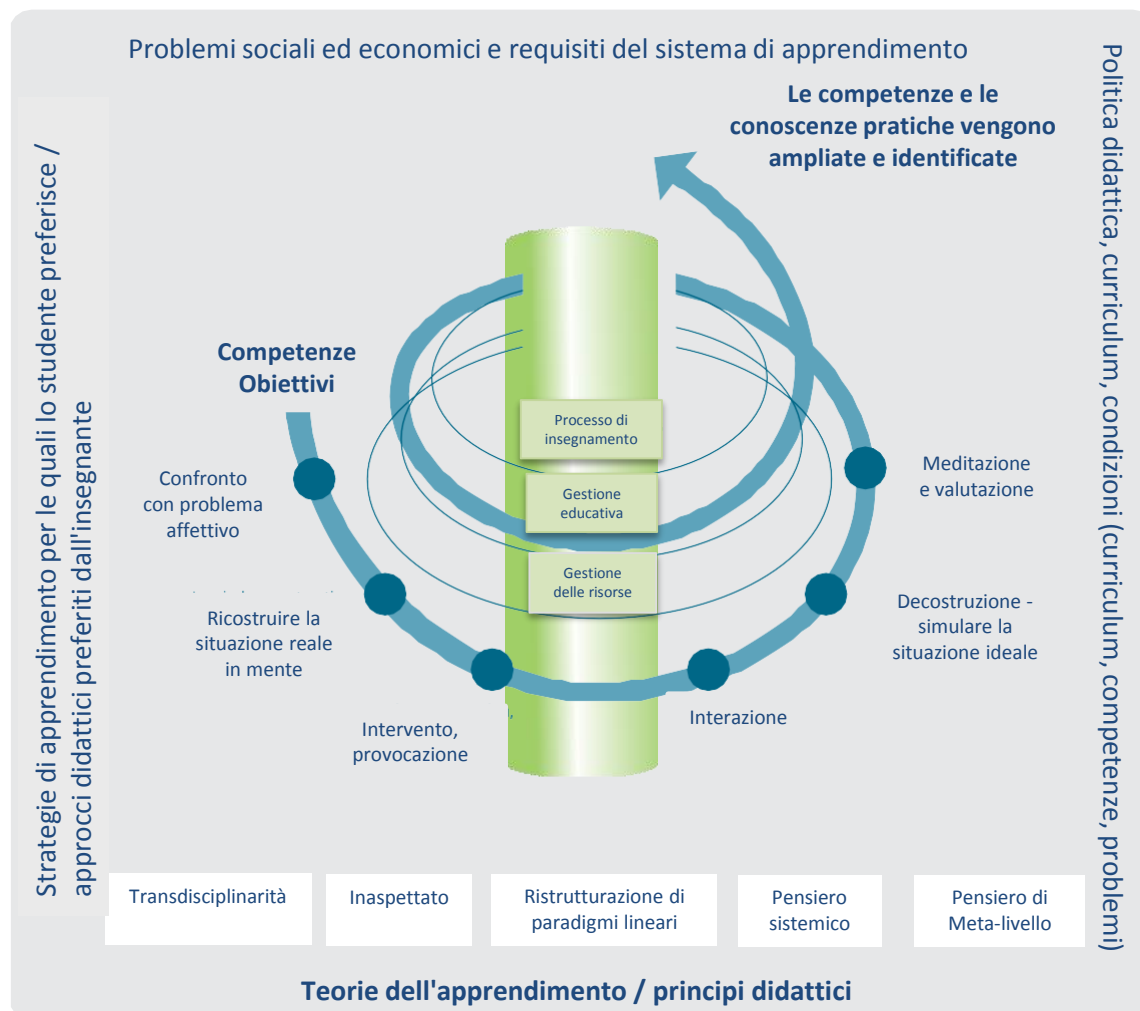
Il contesto di questo processo è legato all'approccio pedagogico verde basato sul costruttivismo.

Pedagogia verde integra la teoria del costruttivismo con l'educazione sviluppo sostenibile; concentrandosi su:

- cooperazione;
- pensiero sistemico;
- pensiero critico;
- Pensiero strategico;
- pensiero basato sul valore;
- pensiero lungimirante.



## 2. fig. Concetto di pedagogia verde



The Green Pedagogical Spiral (vedi Figura 2) combina la teoria dell'apprendimento del costruttivismo con le dimensioni necessarie dello sviluppo sostenibile e porta a un processo di apprendimento innovativo basato su:

- un approccio centrato sullo studente che significa uno studente attivo basato su: provocazioni deliberate; confusione personale; confusione (pensare fuori dagli schemi); sensibilizzazione; motivazione per l'educazione allo sviluppo sostenibile.
- su diversi metodi / mezzi; imparare usando contraddizioni / incongruenze; apprendimento situazionale (casi studio, scenari); utilizzo di diversi ambienti di apprendimento (aula / tecnica / commerciale / natura / musei / istituti); per sostenere la riflessione e la creatività.

Izglītības koncepta **ProfEsus virzība ilgtspējīga domāšanas veida attīstīšanā** inovatīvā pieeja balstās uz Zaļo pedagoģiju; tā ietver un apvieno:

- profesionālās kompetences, kas saistītas ar profesionālo izglītības programmu un
- ilgtspējības kompetences profesionālās izglītības izglītojamiem (Avots: adaptēts no UNECE, 2011)

ProfEsus projekta laikā ir konstatēts, ka ilgtspējīga domāšanas veida attīstība notiek tikai tad, ja stiprina profesionālās kompetences un palielina atbildību. Nepieciešamās zināšanas, prasmes, vērtības un sadarbība tiek panākta vienlaicīgi iegūstot profesionālās kompetences un ilgtspējības kompetences.

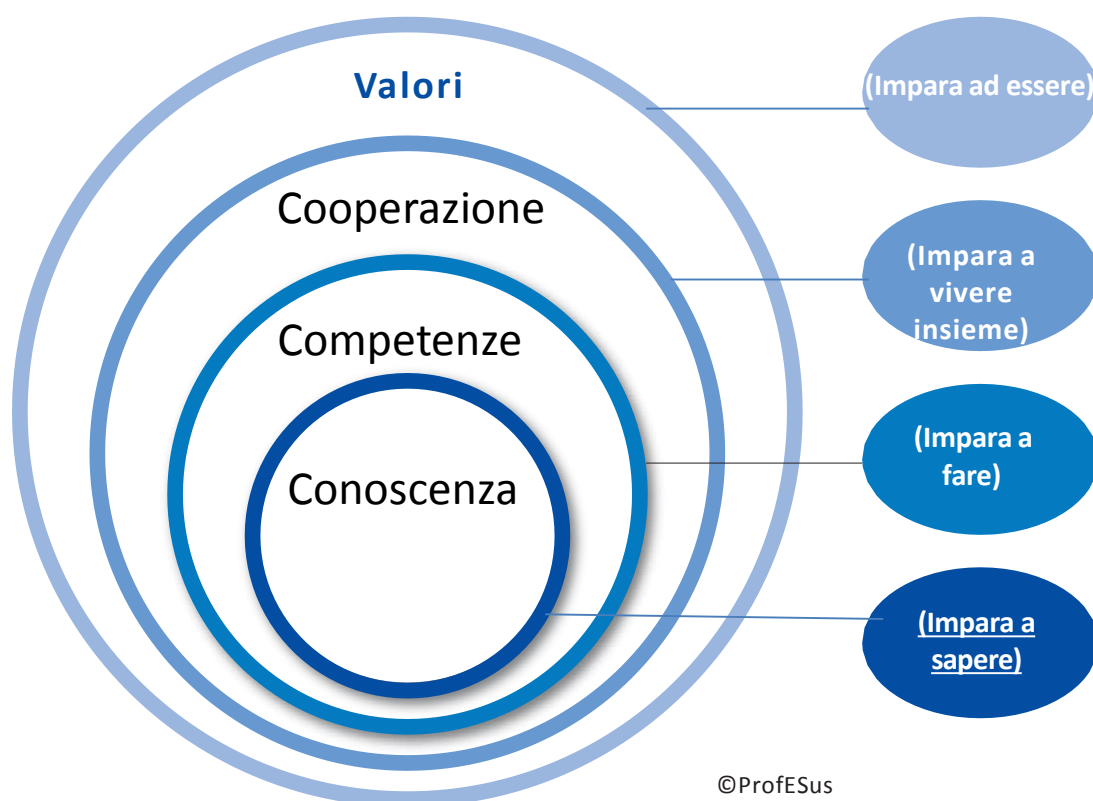
Turklāt realitātē balstītā mācīšanās ietver uz izglītojamo centrētās metodes.

### 3. att. ProfEsus Approccio pedagogico



©ProfEsus

#### 4. fig. Tipi di conoscenza



©ProfESus

Il concetto di sviluppo del pensiero sostenibile per le fasi di ProfESus (vedi Figura 1) con le sue competenze integrate di sostenibilità professionale e UNECE si riflette nella preparazione innovativa del piano di attività di apprendimento di ProfESus.

Il progetto ProfESus Concept e il programma di attività di formazione ProfESus vengono utilizzati nel corso di formazione mista professionali «Aprire un pensiero sostenibile per un professionista dell'ospitalità orientato al futuro»

La Figura 1 illustra il complesso processo di apprendimento che deve essere considerato quando si sviluppa un piano di attività di apprendimento. Le diverse dimensioni delle competenze professionali e di sostenibilità dovrebbero essere prese in considerazione nella valutazione del pensiero sostenibile. Per una valutazione del pensiero sostenibile, vedere: documenti «Valutazione del ProfESus del pensiero sostenibile».

## Riferimenti

1 - Il concetto di pedagogia verde dell'Università di Vienna sull'agricoltura e l'educazione ambientale

<http://agrарumweltpaedagogik.ac.at/en/index.html>

2 - Competenze per l'educazione sostenibile

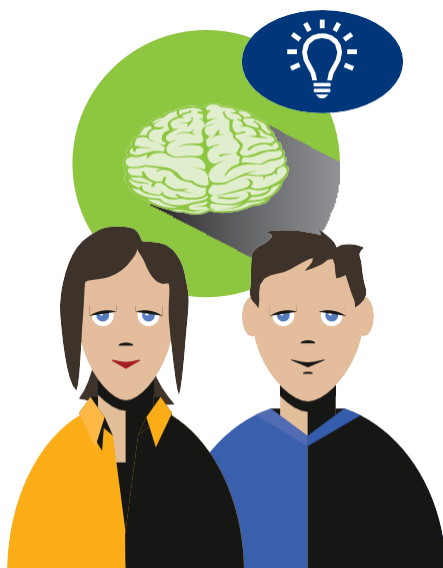
(educazione per lo sviluppo sostenibile). [visto nel gennaio 2008]. Disponibile all'indirizzo:

[http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/inf.meeting.docs/EGonInd/8mtg/CSCT%20Handbook\\_Extract.pdf](http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/inf.meeting.docs/EGonInd/8mtg/CSCT%20Handbook_Extract.pdf)

3 - Competenze per l'educazione allo sviluppo

sostenibile (Imparare per il futuro: Competenze per l'educazione allo sviluppo sostenibile). [visualizzato il 7 aprile 2011]. Disponibile all'indirizzo:

[https://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/ESD\\_Publications/Competences\\_Publication.pdf](https://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/ESD_Publications/Competences_Publication.pdf)



### Università di Vienna di educazione agraria e ambientale

Angermayergasse 1, A-1130 Wien  
Telefons : +43(0)1 877 22 66/12 (office)  
e-pasts:  
[info@agrарumweltpaedagogik.ac.at](mailto:info@agrарumweltpaedagogik.ac.at)  
[www.profesus.eu](http://www.profesus.eu)

### Referente:

Johanna Michenthaler  
Telefons: +43 (0) 650 720 33 02  
e-pasts:  
[johanna.michenthaler@agrарumweltpaedagogik.ac.at](mailto:johanna.michenthaler@agrарumweltpaedagogik.ac.at)

### Autori:

Johanna Michenthaler, UCAEP  
Anne v. Laufenberg-Beermann, IFHE

### Disegni:

GDE | KOMMUNIKATION GESTALTEN