

ProfESus

Valutazione di una mentalità sostenibile

Una mentalità sostenibile viene costruita sulle seguenti competenze con un grado inferiore o superiore di difficoltà:

➤ **Conoscenza:** i professionisti sono in grado di sapere...

Per ogni compito o processo che deve essere condotto in un'azienda, i professionisti dovrebbero conoscere le relative informazioni, in che modo (ad es. cosa, come, cosa è necessario e perché, quale dovrebbe essere il risultato, la qualità ...) il compito, il processo da condurre e ciò che deve essere considerato per ottenere il risultato atteso. Oltre alla conoscenza professionale, i professionisti dovrebbero essere consapevoli delle sfide globali come il cambiamento del clima, inquinamento oceanico, povertà, ecc.

➤ **Abilità:** i professionisti sono in grado di fare...

Per ogni compito o processo, che deve essere condotto, i professionisti devono usare le abilità per lavorare in meno o più processi complessi, per adempiere al compito o organizzare il processo e ricevere la qualità desiderata e il risultato in termini quantitativi. Le competenze più professionali sono addestrate, il comportamento più sostenibile potrebbe essere raggiunto. Va sottolineato che in tutte le azioni e processi professionali, gli aspetti sostenibili devono essere riflessi e considerati. In aggiunta la disponibilità, che è influenzata da valori personali, è necessaria, per trasformare la personale competenza di consapevolezza e conoscenza in azioni per lo sviluppo sostenibile. Anche un'azione di collaborazione sostenibile, legata ai principi generali del business, supporta il comportamento individuale.



Collaborazione: i professionisti sono in grado di lavorare con gli altri...

In ogni situazione i professionisti devono collaborare a differenti livelli con gli altri (per esempio: il capo dell'azienda, i colleghi i clienti o gli ospiti) per ottenere le informazioni necessarie o per concordare un processo lavorativo.

La collaborazione nel senso di sostenibilità include

- la considerazione personale degli aspetti sostenibili nei processi lavorativi;
- la motivazione e la convinzione degli altri (capo, colleghi, clienti o ospiti) per supportare sviluppo sostenibile.

Valori:

I valori sono necessari per una mentalità sostenibile! Essi influenzano il nostro comportamento professionale, economico, sociale, etico e ecologico nei processi di lavoro. I valori fanno sì che un professionista sia motivato a dare un contributo positivo ad altre persone e al loro ambiente naturale e sociale, a livello locale e globale.

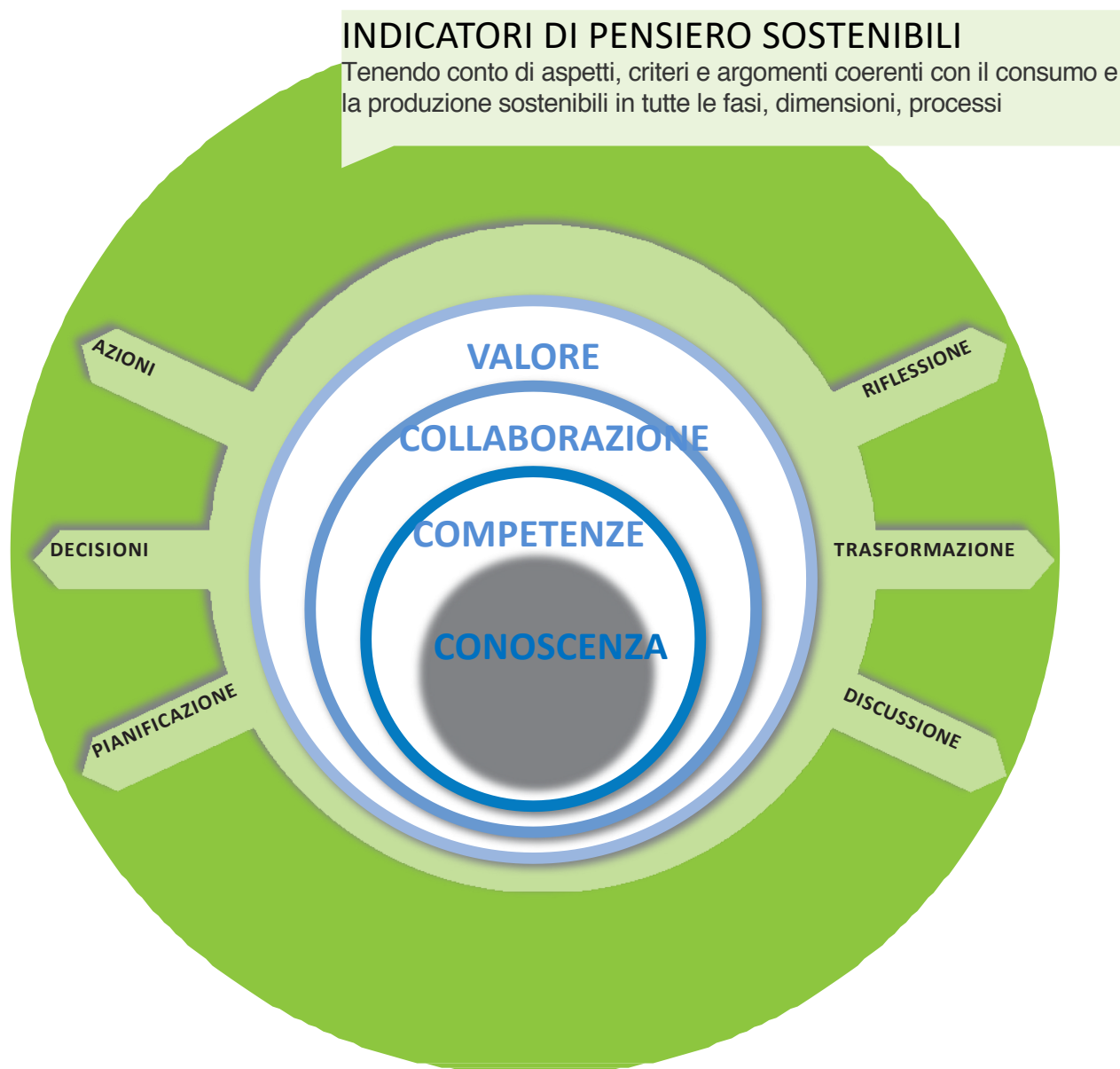
Queste ulteriori dimensioni di sostenibilità della tendenza sono riflesse nelle competenze di sostenibilità (Fonte: competenze di sostenibilità per studenti / professionisti della formazione professionale adattati da UNECE, 2011).

In ogni campo professionale la complessità dei compiti o responsabilità, che i professionisti dovrebbero essere in grado di condurre, dipende dal loro livello di istruzione o dalla descrizione del lavoro correlato

Per scoprire una mentalità sostenibile nei professionisti, tutte le 4 dimensioni delle competenze devono essere sviluppate, in modo che siano in grado di pianificare, decidere, agire, discutere, trasformare e riflettere sul proprio lavoro professionale in modo sostenibile.

Il grafico mostra il contesto di una mentalità sostenibile in un campo professionale e fornisce idee su come valutare la crescita della mentalità sostenibile nei processi di apprendimento / formazione.

COMPITI E ATTIVITÀ NEL CAMPO DELL'ECONOMIS DOMESTICA





Lo sviluppo sostenibile delle imprese sostenibili può essere raggiunto, se quasi tutti i professionisti e membri dello staff, soprattutto a livello dirigenziale hanno scoperto la mentalità sostenibile in tutte le dimensioni. Il grafico mostra che i professionisti con una mentalità sostenibile sono capaci di:

- integrare / combinare / considerare conoscenze, abilità rilevanti e valori quando si pianifica, si decide, si agisce, si riflette, trasformando e discutendo nel loro campo professionale
- collaborare con gli altri in ambito professionale, pubblico e ambiente privato, quando si pianifica, si decide, si agisce, si riflette, si trasforma e si discute.
- descrivere il contesto di compiti, processi e attività nella struttura/sistema locale, globale economico, ecologico e sociale, quando si pianifica, si decide, si agisce, si riflette, si trasformare e si discute (sistema di pensiero).
- evidenziare le criticità locali e globali, ecologiche e sociali e sbirciare, quando si pianifica, si decide, si agisce, si riflette, trasformando e discutendo nel loro campo professionale (pensiero critico),
- sviluppare strategie innovative per svolgere compiti, processi e attività in modo efficace, per sostenere le prospettive economiche ecologiche e sociali il più possibile, quando si pianifica, si decide, si riflette, si trasforma e si discute nel loro campo professionale (pensiero strategico)
- considerare le implicazioni per l'economia, il sociale, il futuro ecologico (pensiero futuro) quando si pianifica, si decide, si agisce, si riflette, e si trasforma e si discute nel loro campo professionale.

Per valutare una mentalità sostenibile nei professionisti, gli studenti dovrebbero lavorare sui compiti, sulle attività, sui processi che consentono loro di dimostrare che sono in grado di ...

- utilizzare conoscenze professionali e sostenibili, abilità e valori,
- collaborare con altri,
- pensare sistematicamente,
- pensare in modo critico
- pensare in modo strategico,
- pensare orientato al futuro



**Università College per Agraria e
Pedagogia ambientale
Angermayergasse 1, A-1130 Wien**

**Telefono: +43 (0) 1 877 22 66/12
(ufficio)**

E-mail:

info@agrarumweltpaedagogik.ac.at

www.profesus.eu

Referente:

Sg.ra Johanna Michenthaler

Telefono: +43 (0) 650 720 33 02

E-mail:

**johanna.michenthaler @
agrarumweltpaedagogik.ac.at**

autori:

Sig.ra Johanna Michenthaler, UACEP

Sig.ra Anne v. Laufenberg-Beermann,

IFHE

Design:

GDE | KOMMUNIKATION GESTALTEN